**ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

**по дисциплине «Психология памяти и внимания»**

**Общие рекомендации для проведения семинарских занятий:**

1.Семинарское занятие включает в себя выступления студентов, раскрывающие различные подходы в понимании темы занятия, обсуждение выступлений, обобщение полученной информации. На каждое выступление дается 10 минут. Задача выступающего: представить понимание проблемы тем или иным автором, выделить особенности позиции автора по сравнению с другими авторами и материалом, представленным на лекциях, выразить свое отношение к представленной точки зрения.

В процессе выступления студенты фиксируют основные и особо важные моменты у себя в тетрадях. После выступления студенты задают выступающему уточняющие вопросы, дискутируют с ним (10 минут). Таким образом, за семинарское занятие студенты заслушивают и обсуждают 4 доклада.

2.Семинарское занятие можно проводить в форме дискуссии, когда вся группа делится на несколько подгрупп, каждая из которых получает свое задание. Каждая из подгрупп работает самостоятельно в течение 30 минут, затем они все выступают, на основе всех выступлений формулируется общий вывод. При этом каждая подгруппа имеет право уточнять вопросы, обсуждать и критиковать выступление своих однокурсников.

также подготовка докладов к семинарским занятиям.

3.Семинарское занятие можно проводить в форме защиты докладов. Тема доклада выбирается до семинара и согласовывается с преподавателем. Студент может предложить собственную тему, если она совпадает с рассматриваемой на семинаре проблемой. Доклад готовится по нескольким источникам. Время, отведенное для доклада группе - 7-10 минут.

В процессе доклада можно пользоваться тезисами, но, ни в коем случае не зачитывать текст. Доклад оценивается по степени интереса, проявленного аудиторией и по количеству возникших вопросов и сообщений (5-7 баллов).

При проведении семинарских занятий по дисциплине «Психология» преподавателю рекомендуется использовать практические методы обучения: психодиагностические задания для самопознания, для изучения своего темперамента, характера, способностей, различные кейс-стади для изучения эмоций, познавательных особенностей и др.

**Темы и задания к практическим / семинарским / лабораторным занятиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Теории памяти в психологии. Ассоциативная теория памяти. Гештальттеория памяти. Психоаналитическая теория памяти. Деятельностная теория памяти.  | 1 | 5 |
| 2 | Понятие о памяти. Круг явлений памяти. Характеристика основных процессов памяти | 1 | 5 |
| 3 | Виды памяти. Основания для классификации видов памяти. Деление памяти по времени хранения информации, по модальности. | 1 | 5 |
| 4 | Индивидуальные типы памяти. Различия по скорости, прочности, длительности, точности и объему запоминания. | 1 | 5 |
| 5 | Формирование и развитие памяти. Теория филогенетического развития памяти П. П.Блонского. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского. | 1 | 5 |
| 6 |  Нарушения памяти при различных заболеваниях. Связь этих нарушений с общими изменениями личности больного. Эффект Зейгарник и его психологическое объяснение. | 1 | 5 |
| 7 | Экспериментальные исследования памяти. Методы определения типов памяти. Методы исследования непроизвольной памяти, процессов сохранения. | 1 | 5 |
| 8 | Память и речь. Роль речи в управлении развитием мнемических процессов. Структурная организация запоминаемого материала. | 1 | 5 |
| 9 | Культура и основные психологические процессы. Влияние культуры на память. Культура и исследование памяти. Кросс-культурные исследования памяти | 1 | 5 |
| 10 | Психологическая природа мыслительного процесса. Виды мышления.  | 1 | 5 |
| 11 | Ассоциативная теория мышления. Представления о мышлении в бихевиоризме и гештальтпсихологии. | 1 | 5 |
| 12 | Виды мышления и их характеристика. Наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Образное мышление и воображение. Особенности теоретического и эмпирического мышления. | 1 | 5 |
| 13 | Кросс-культурные исследования интеллекта. Исследования когнитивного развития М. Коула. Исследования Л.С.Выготского и А.Р.Лурии. | 1 | 5 |
| 14 | Речь и ее функции. Виды речи. Отличие речи от языка. Психологическая модель порождения и функционирования речи | 1 | 5 |
| 15 | Речь как средство общения. Информационный обмен как первоначальная функция речи. Означенность единиц человеческой речи | 1 | 5 |

**Тема 1. Теории памяти в психологии**

(1 ч. 1 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1 Теории памяти в психологии.

2. Ассоциативная теория памяти.

3. Гештальттеория памяти.

4. Психоаналитическая теория памяти.

5. Деятельностная теория памяти.

Задание 2:

Выборочный устный опрос на понимание терминологии:

Объясните различия между этими теориями.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий 1, 2 используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
6. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
7. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
8. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
9. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
10. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
11. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 2. Понятие о памяти**

(1 ч. 2 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Круг явлений памяти.
2. Характеристика основных процессов памяти.

Задание 2:

Выборочный устный опрос на понимание терминологии:

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 2, материалы презентаций, фильма и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
6. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
7. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
8. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
9. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
10. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
11. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

1. http://www.azps.ru
2. http://www.koob.ru/
3. <http://www.psychology.ru>
4. http://www.flogiston.ru
5. **Тема 3. Виды памяти и их особенности**
6. (1 ч.3 нед.).
7. Выборочный устный опрос по вопросам:
8. 1.Виды памяти и их особенности.
9. 2.Основания для классификации видов памяти.
10. 3.Деление памяти по времени хранения информации.
11. 4.Классификация видов памяти по модальности
12. Методические рекомендации по выполнению заданий
13. Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 3, материалы презентаций, фильма и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
6. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
7. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
8. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
9. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
10. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
11. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.
12. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
13. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
14. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
15. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
16. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
17. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
18. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
19. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
20. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
21. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
22. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 4. Индивидуальные различия памяти у людей**

(1 ч.4нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Индивидуальные различия памяти у людей.

2.Индивидуальные типы памяти.

3.Различия по скорости, прочности, длительности, точности и объему запоминания.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 4, материалы презентаций, фильма и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
6. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
7. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
8. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
9. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
10. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
11. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 5. Формирование и развитие памяти**

(1 ч.5нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Формирование и развитие памяти.

2.Теория филогенетического развития памяти П. П. Блонского.

3.Культурно-историческая теория Л.С .Выготского.

4.Факторы, влияющие на развитие памяти.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 5, материалы презентаций, тест и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
6. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
7. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
8. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
9. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
10. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
11. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 6. Нарушения памяти при различных заболеваниях**

(1 ч.6 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Нарушения памяти при различных заболеваниях.

2.Связь этих нарушений с общими изменениями личности больного.

3. Эффект Зейгарник и его психологическое объяснение.

4.Роль формирования навыков в жизненном опыте человека.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 6, материалы презентаций, тест и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
6. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
7. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
8. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
9. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
10. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
11. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 7. Экспериментальные исследования памяти**

(1 ч.7 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1.Методы определения типов памяти.

2.Методы исследования непроизвольной памяти (А.А.Смирнов, П.И.Зинченко).

3.Методы определения индекса кратковременной памяти (Л.С.Мучник, В.М.Смирнов). 4.Методы исследовния процессов воспроизведения, узнавания.

5.Методы исследования процессов сохранения. и сохранения.

6.Нарушения памяти при различных заболеваниях**.**

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 7, материалы презентаций, тесты и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
6. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
7. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
8. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
9. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
10. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
11. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 8. Память и речь**

(1 ч.8нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Роль речи в управлении развитием мнемических процессов.
2. Структурная организация запоминаемого материала.
3. Подбор и использование эффективных стимулов-средств для запоминания и припоминания.
4. Другие приемы улучшения памяти.
5. Воображение и память.
6. Мысленные ассоциации и запоминание.
7. Отрицательная роль интерференции при воспроизведении материала.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 8, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
6. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
7. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
8. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
9. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
10. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
11. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 9. Культура и память**

(1 ч.9 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Влияние культуры на память.
2. Культура и исследование памяти.
3. Кросс-культурные исследования памяти.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 9, материалы презентаций и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
6. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
7. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
8. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
9. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).
10. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
11. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 10. Психологическая природа мыслительного процесса**

(1 ч.10 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Виды мышления.
2. Виды мышления.
3. Основные операции мышления.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 10, материалы презентаций и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Выготский Мышление и речь. Изд. 5, испр. — Издательство "Лабиринт", М., 1999. — 352 с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б., Спиридонов В.А., Фаликман М.В. Психология мышления. - АСТ, Астрель, 2008. – 672 стр.
5. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
6. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
7. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
8. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
9. Петухов В.В. Психология мышления. - М., МГУ, 1987 – 90 с.
10. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
11. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
12. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 11. Психологические теории мышления**

(1 ч.11 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Ассоциативная теория мышления.
2. Представления о мышлении в бихевиоризме и гештальтпсихологии.
3. Характеристики и свойства внимания.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 11, материалы презентаций, фильма и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Выготский Мышление и речь. Изд. 5, испр. — Издательство "Лабиринт", М., 1999. — 352 с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б., Спиридонов В.А., Фаликман М.В. Психология мышления. - АСТ, Астрель, 2008. – 672 стр.
5. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
6. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
7. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
8. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
9. Петухов В.В. Психология мышления. - М., МГУ, 1987 – 90 с.
10. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
11. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
12. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

**Тема 12.** Виды, формы и свойства мышления.

(1 ч.12нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Виды мышления и их характеристика.
2. Наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.
3. Образное мышление и воображение.
4. Особенности теоретического и эмпирического мышления.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 12, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Выготский Мышление и речь. Изд. 5, испр. — Издательство "Лабиринт", М., 1999. — 352 с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б., Спиридонов В.А., Фаликман М.В. Психология мышления. - АСТ, Астрель, 2008. – 672 стр.
5. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
6. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
7. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
8. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
9. Петухов В.В. Психология мышления. - М., МГУ, 1987 – 90 с.
10. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
11. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
12. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

**Тема 13. Кросс-культурные исследования интеллекта**

(1 ч.13 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Исследования когнитивного развития М. Коула.
2. Исследования Л.С.Выготского и А.Р.Лурии.Р

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 13, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1.Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-

2.Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека <http://www.koob.ru>

3.Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.

4.Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).

5.Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.

6.Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981.

7.Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.

8.Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

9.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология.-М.\_Воронеж: Модек, 2017. 608 с.

10.Немов Р.С. Психология. –М.:Владос, 2013.- 576с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru

**Тема 14. Речь и ее функции**

(1 ч.14 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Виды речи.

2. Отличие речи от языка.

3. Психологическая модель порождения и функционирования речи.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 14, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Выготский Мышление и речь. Изд. 5, испр. — Издательство "Лабиринт", М., 1999. — 352 с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б., Спиридонов В.А., Фаликман М.В. Психология мышления. - АСТ, Астрель, 2008. – 672 стр.
5. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
6. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
7. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
8. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
9. Петухов В.В. Психология мышления. - М., МГУ, 1987 – 90 с.
10. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
11. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
12. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

<http://www.flogiston.ru>

**Тема 15. Речь как средство общения**

(1 ч.15 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

1. Информационный обмен как первоначальная функция речи.
2. Означенность единиц человеческой речи.

Методические рекомендации по выполнению заданий

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 15, материалы презентаций, фильмов и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Список литературы**

**Основная**

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Выготский Мышление и речь. Изд. 5, испр. — Издательство "Лабиринт", М., 1999. — 352 с.
4. Гиппенрейтер Ю.Б., Спиридонов В.А., Фаликман М.В. Психология мышления. - АСТ, Астрель, 2008. – 672 стр.
5. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
6. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амалфея ,2008 .-368с.
7. Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
8. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
9. Петухов В.В. Психология мышления. - М., МГУ, 1987 – 90 с.
10. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
11. Рубинштейн С.Л.Основы общей психологии. - СПб: Издательство "Питер", 2015.
12. Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. Субъект познания: Учебное пособие для студентов спец отделений факультетов психологии высших учебных заведений по специальностям 52100 и 020400 — "Психология". М.: Российское психологическое общество, 2015. - 515 с.

***Интернет-ресурсы***

http://www.azps.ru

http://www.koob.ru/

<http://www.psychology.ru>

http://www.flogiston.ru